|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Nom : | D:\Olivier\Mes Documents\Travail\LYCEE GORDINI - LOGO.png | Equipe Pédagogique Carrosserie |
| Prénom : | Promotion : |

Livret de SUIVI et EVALUATION

De l’élève au lycée

1 RC



Informations ELEVE

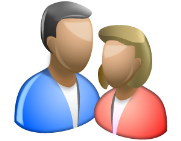
**NOM :**

**PRÉNOM :**

**DATE DE NAISSANCE :**

**ADRESSE :**

**C:\Users\St\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.IE5\EH8OK1SU\MCj04242280000[1].wmf Portable élève :** …………………………………………………

**C:\Users\St\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.IE5\EH8OK1SU\MCj04242280000[1].wmfPortables parents : Père**………................................................

**Mère** ……………..........................................

**Tuteur**………………………………………….

**Téléphone Domicile :** ..................................................................

**E-mail : Elève** ………………………………………………….

**Père** ……………………………………………………

**Mère** …………………………………………………...

**Tuteur**………………………………………………….

Observations **pour l’atelier (problèmes de santé, allergies…)**  :………………..…….….….

…………………………………………………………………………………….…..……...

**REGLEMENT**

**Plateau Technique**

**CARROSSERIE PEINTURE**

*L’enseignement professionnel en carrosserie présente des risques pouvant dans certains cas avoir des conséquences humaines et matérielles très graves. La prévention est donc indispensable.*

**Pour la sécurité et le meilleur travail possible de tous, les points suivants doivent être impérativement respectés.**

**TENUE DE TRAVAIL :**

* 1 combinaison de travail bleue propre chaque fin de semaine : elle sera lavée et ramenée
* 1 paire de chaussures de sécurité.
* 1 paire de lunettes de soudure et de meulage.
* 1 casque antibruit, des masques anti-poussière.
* 1 stylo, 1 petit carnet pour la poche du bleu, 1 stylo blanc liquide (ex Typex)

**CHAQUE ELEVE DOIT AVOIR TOUT CELA EN SA POSSESSION A CHAQUE COURS PRATIQUE ET/OU THEORIQUE**

**DISCIPLINE :**

* **Interdiction** de quitter le lieu de cours (atelier ou salle) **sans l’accord du professeur**, même pour boire ou se rendre aux sanitaires.
* Interdiction absolue d’utiliser une **machine** sans **l’autorisation** du professeur.
* Adopter une **attitude de travail** :ne pas courir, ne pas se chamailler ou jouer.
* Respecter : les **consignes**, le travail des autres, le matériel.
* **Respecter** les autres élèves et les professeurs.
* Le **port des bijoux** est interdit en atelier.
* On ne prend pas de sac avec des affaires personnelles autres que son sac scolaire en atelier. Les affaires personnelles sont rangées dans le vestiaire.

**TENUE EN CLASSE :**

* Vous devez rattraper le travail. Un accès au classeur numérique vous est remis en début d’année.
* Les documents doivent être récupérés le jour de la reprise et le classeur à jour dans la semaine de reprise.

**EN CAS DE RETARD :**

* Vous devez passer par le bureau de la vie scolaire pour signaler votre retard à partir de la seconde sonnerie.

**EN CAS D’ABSENCE :**

* Les documents doivent être récupérés le jour de reprise et le classeur à jour le lendemain.
* Vous devez rattraper le travail. Un accès au classeur numérique-vous est donné en début d’année. Vous devez également consulter le cahier de texte sur l’ENT.

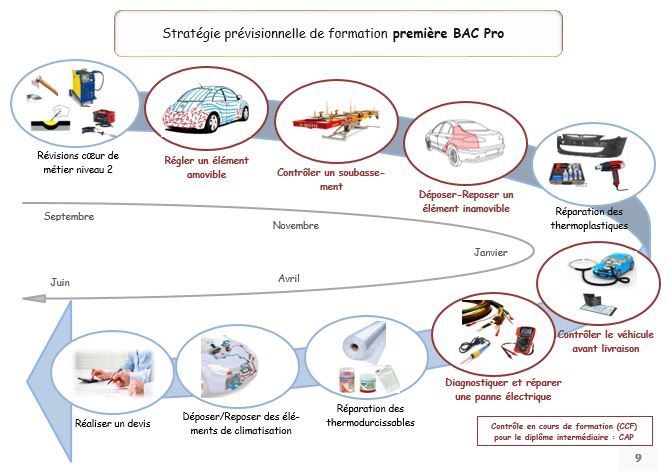
**INTERDICTION** :

* De déplacer un véhicule en conduisant dans l’atelier, ni de mettre en route un véhicule.

**LE NON RESPECT DE CES CONSIGNES ET/OU L’ABSENCE DE MATERIEL FERA L’OBJET D’UN RAPPORT AU CHEF D’ETABLISSEMENT, DDFPT, PROFESSEUR PRINCIPAL ET VIE SCOLAIRE.**

*Signatures précédées de la mention « lu et approuvé »*

**L’ELÈVE LES PARENTS OU REPRESENTANT LEGAL**









**Classeur numérique**

****

****

**Compétences et critères d’évaluation**

**TABLEAU DES COMPÉTENCES**

**TERMINALE BAC PRO CARROSSERIE**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **COMPÉTENCES**  **Evaluées** | **DATE** | **AUTO-Evaluation** | | | | **Evaluation-Enseignant** | | | | | **Observations** |
| **http://us.123rf.com/400wm/400/400/1507kot/1507kot1210/1507kot121000010/15839459-emotif-drole-smiley-fait-dans-le-style-doodle-comique.jpg** | **http://www.xn--icne-wqa.com/images/icones/2/9/face-plain-2.png** | **http://stupidknews.com/wp-content/uploads/2011/09/smiley-face.jpg** | **http://images3.wikia.nocookie.net/__cb20110322091909/desencyclopedie/images/thumb/7/70/Smiley_pouce.png/558px-Smiley_pouce.png** | | **http://us.123rf.com/400wm/400/400/1507kot/1507kot1210/1507kot121000010/15839459-emotif-drole-smiley-fait-dans-le-style-doodle-comique.jpg** | **http://www.xn--icne-wqa.com/images/icones/2/9/face-plain-2.png** | **http://stupidknews.com/wp-content/uploads/2011/09/smiley-face.jpg** | **http://images3.wikia.nocookie.net/__cb20110322091909/desencyclopedie/images/thumb/7/70/Smiley_pouce.png/558px-Smiley_pouce.png** |
| **C 2.1.3 - Collecter et analyser les informations réglementaires liées à l’intervention.**  **Sécurité** |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |
| **C 4.1.2 Désassembler des éléments inamovibles** |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |
| **C 4.1.2 Assemblage SERP** |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |
| **C 4.1.2 Restructurer les éléments de carrosserie (greffe)** |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |
| **C 4.1.2 Restructurer les éléments de carrosserie (déchirure)** |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |
| **C 4.1.2 Restructurer les éléments de carrosserie (changement partiel ou total)** |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |
| **C 4.1.1 Déposer, reposer des éléments amovibles : pare-chocs, aile** |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |
| **C 4.3.3 Utiliser un appareil de diagnostique** |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |
| **C 4.1.5 Protéger contre la corrosion appliquer primaire** |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **COMPÉTENCES**  **Evaluées** | **DATE** | **AUTO-Evaluation** | | | | **Evaluation-Enseignant** | | | | | **Observations** |
| **http://us.123rf.com/400wm/400/400/1507kot/1507kot1210/1507kot121000010/15839459-emotif-drole-smiley-fait-dans-le-style-doodle-comique.jpg** | **http://www.xn--icne-wqa.com/images/icones/2/9/face-plain-2.png** | **http://stupidknews.com/wp-content/uploads/2011/09/smiley-face.jpg** | **http://images3.wikia.nocookie.net/__cb20110322091909/desencyclopedie/images/thumb/7/70/Smiley_pouce.png/558px-Smiley_pouce.png** | | **http://us.123rf.com/400wm/400/400/1507kot/1507kot1210/1507kot121000010/15839459-emotif-drole-smiley-fait-dans-le-style-doodle-comique.jpg** | **http://www.xn--icne-wqa.com/images/icones/2/9/face-plain-2.png** | **http://stupidknews.com/wp-content/uploads/2011/09/smiley-face.jpg** | **http://images3.wikia.nocookie.net/__cb20110322091909/desencyclopedie/images/thumb/7/70/Smiley_pouce.png/558px-Smiley_pouce.png** |
| **C 4.3.2 Déposer, reposer les éléments des circuits d’énergie et d’information** |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |
| **C 4.3.2 Déposer, reposer éléments d’éclairage automobile** |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |
| **C 4.3 Energie, utiliser un régloscope** |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |
| **C 4.2.3 Organiser son poste de travail** |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |
| **C 4.1.5 Protéger contre la corrosion appliquer primaire** |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |
| **C 4.1.1 Déposer Reposer mécanisme complexe : lève-vitre** |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |
| **4.4.3 Protéger les surfaces à ne pas traiter : Maroufler** |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |
| **C 4.4.8 Effacer un défaut : Lustrer** |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |
| **C 3.4.6 Remplacer les vitrages (collé)** |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |
| **C 3.4.6 Remplacer les vitrages (jointés)** |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |
| **C4.4.2 préparer et appliquer un apprêt** |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |
| **C 4.1.5 Protéger contre la corrosion appliquer joint** |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |
| **C 4.1.5 Protéger contre la corrosion appliquer corps creux** |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **COMPÉTENCES**  **Evaluées** | **DATE** | **AUTO-Evaluation** | | | | **Evaluation-Enseignant** | | | | | **Observations** |
| **http://us.123rf.com/400wm/400/400/1507kot/1507kot1210/1507kot121000010/15839459-emotif-drole-smiley-fait-dans-le-style-doodle-comique.jpg** | **http://www.xn--icne-wqa.com/images/icones/2/9/face-plain-2.png** | **http://stupidknews.com/wp-content/uploads/2011/09/smiley-face.jpg** | **http://images3.wikia.nocookie.net/__cb20110322091909/desencyclopedie/images/thumb/7/70/Smiley_pouce.png/558px-Smiley_pouce.png** | | **http://us.123rf.com/400wm/400/400/1507kot/1507kot1210/1507kot121000010/15839459-emotif-drole-smiley-fait-dans-le-style-doodle-comique.jpg** | **http://www.xn--icne-wqa.com/images/icones/2/9/face-plain-2.png** | **http://stupidknews.com/wp-content/uploads/2011/09/smiley-face.jpg** | **http://images3.wikia.nocookie.net/__cb20110322091909/desencyclopedie/images/thumb/7/70/Smiley_pouce.png/558px-Smiley_pouce.png** |
| **C 4.1.3 Remettre en forme par choc sur l’aluminium** |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |
| **C 3.1.4 Effectuer les contrôles et les mesures du soubassement PIGE** |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |
| **C 3.1.4 Effectuer les contrôles et les mesures du soubassement P 188** |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |
| **C 1.4 Rédiger un ordre de réparation** |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |
| **C 1.1 Accueillir le client** |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |
| **C 1.1.4 Contrôle visuel réception véhicule** |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |
| **C 3.4.6 Réparer les vitrages** |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |
| **C4.1.3 Remise en forme sans peinture DSP** |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |
| **C4.1.3 Chaude de retrait, retreinte au chalumeau** |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |
| **C4.1.3 Chaude de retrait, retreinte au crayon graphite** |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |
| **C4.1.1 Régler les amovibles** |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |
| **C 2.3 Commander les pièces et les produits nécessaires à l’intervention** |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **COMPÉTENCES**  **Evaluées** | **DATE** | **AUTO-Evaluation** | | | | **Evaluation-Enseignant** | | | | | **Observations** |
| **http://us.123rf.com/400wm/400/400/1507kot/1507kot1210/1507kot121000010/15839459-emotif-drole-smiley-fait-dans-le-style-doodle-comique.jpg** | **http://www.xn--icne-wqa.com/images/icones/2/9/face-plain-2.png** | **http://stupidknews.com/wp-content/uploads/2011/09/smiley-face.jpg** | **http://images3.wikia.nocookie.net/__cb20110322091909/desencyclopedie/images/thumb/7/70/Smiley_pouce.png/558px-Smiley_pouce.png** | | **http://us.123rf.com/400wm/400/400/1507kot/1507kot1210/1507kot121000010/15839459-emotif-drole-smiley-fait-dans-le-style-doodle-comique.jpg** | **http://www.xn--icne-wqa.com/images/icones/2/9/face-plain-2.png** | **http://stupidknews.com/wp-content/uploads/2011/09/smiley-face.jpg** | **http://images3.wikia.nocookie.net/__cb20110322091909/desencyclopedie/images/thumb/7/70/Smiley_pouce.png/558px-Smiley_pouce.png** |
| **C 1.5 Renseigner les documents et les outils de suivi de la démarche qualité** |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |
| **C 4.1.3 Remettre en forme par garnissage non métallique** |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |
| **C 4.4.5 Appliquer les produits (brillant direct)** |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |
| **C 4.4.5 Appliquer les produits base à l'eau** |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |
| **C 4.4.3 Protéger les surfaces à ne pas traiter** |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |
| **C 4.4.5 Appliquer les produits vernis** |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |
| **C 3.1 Contrôler l'état géométrique des trains roulants** |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |
| **C 3.1.3 Effectuer les contrôler et les mesures des trains roulants** |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |
| **C 1.3 Réaliser une estimation des travaux** |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |
| **C 4.3.3 Utiliser un multimètre mesure résistance et tension** |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |
| **C 4.1.3 Remise en forme sans peinture** |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **EVALUATIONS** | | | | |
| **DATE** | **Vestiaire : calme rapide**  **/1** | **Le comportement est propice au travail et sérieux**  **/2** | **Le jeune reste à son poste**  **/2** | **TOTAL**  **Sur 5** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Période de PFMP** | **Remis à l’Elève** | **Remis à l’Enseignant** | **Remis au secrétariat** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**Suivi du livret de stage en Entreprise**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Epreuves de CCF** | | |
| **DATE** | **Epreuve** | **Emargement** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Rotations Atelier** | | | |
| **Responsable Atelier** | | **Responsable Magasin** | |
| **Date** |  | **Date** |  |
| **Date** |  | **Date** |  |
| **Date** |  | **Date** |  |
| **Date** |  | **Date** |  |

présente demande est destinée à recueillir le consentement et les autorisations nécessaires dans le cadre du projet spécifié ci-dessous, étant entendu que les objectifs de ce projet ont été préalablement expliqués aux élèves et à leurs responsables légaux.

Autorisation d’enregistrement de l’image/de la voix   
(personne mineure)

# Désignation du projet audiovisuel

Nom et adresse de l’établissement : **Lycée Amédée Gordini**

Titre de l’œuvre, si applicable :   
(provisoire ou définitif)

# Modes d’exploitation envisagés

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Support | Durée | Étendue de la diffusion | Prix |
| En ligne | 3 min | Internet (monde entier)  Extranet Intranet  Précisez le(s) site(s) : |  |
| DVD |  |  |  |
| Projection collective |  | Pour un usage collectif dans les classes des élèves enregistrés  Autres usages institutionnels à vocation éducative, de formationou de recherche  Usages de communication externe de l’institution |  |
| Autre (précisez) |  |  |  |

# Consentement de l’élève

On m’a expliqué et j’ai compris à quoi servait ce projet.

On m’a expliqué et j’ai compris qui pourrait voir cet enregistrement.

Et je suis d’accord pour que l’on enregistre, pour ce projet,  mon image ma voix.

|  |  |
| --- | --- |
| Madame Monsieur  Nom de l’élève :  Prénom :  Classe : | Date et signature de l’élève mineur concerné par l’enregistrement : |

# Autorisation parentale

Vu le Code civil, en particulier son article 9, sur le respect de la vie privée,

Vu le Code de la propriété intellectuelle,

Vu le consentement préalablement exprimé par la personne mineure ci-avant,

La présente autorisation est soumise à votre signature, pour la fixation sur support audiovisuel et la publication de l’image et/ou de la voix de votre enfant mineur dont l’identité est donnée au paragraphe 3, ci–avant, dans le cadre du projet désigné au paragraphe 1 et pour les modes d’exploitation désignés au paragraphe 2.

Cet enregistrement de l’image/la voix du mineur que vous représentez sera réalisésous l’autorité de   
(nom du producteur ou du bénéficiaire de l’autorisation/statut juridique/adresse) :

L’enregistrement aura lieu aux dates/moments et lieux indiqués ci-après.

Date(s) d’enregistrement :

Lieu(x) d’enregistrement :

Le producteur de l’œuvre audiovisuelle créée ou le bénéficiaire de l’enregistrement exercera l’intégralité des droits d’exploitation attachés à cette œuvre/cet enregistrement. L’œuvre/l’enregistrement demeurera sa propriété exclusive. Le producteur/le bénéficiaire de l’autorisation, s’interdit expressément de céder les présentes autorisations à un tiers.

Il s’interdit également de procéder à une exploitation illicite, ou non prévue ci-avant, de l’enregistrement de l’image et/ou de la voix du mineur susceptible de porter atteinte à sa dignité, sa réputation ou à sa vie privée et toute autre exploitation préjudiciable selon les lois et règlements en vigueur.

Dans le contexte pédagogique défini, l’enregistrement ne pourra donner lieu à aucune rémunération ou contrepartie sous quelque forme que ce soit. Cette acceptation expresse est définitive et exclut toute demande de rémunération ultérieure.

**Je soussigné(e)** *(prénom, nom) …*……………………………………………………...........................................

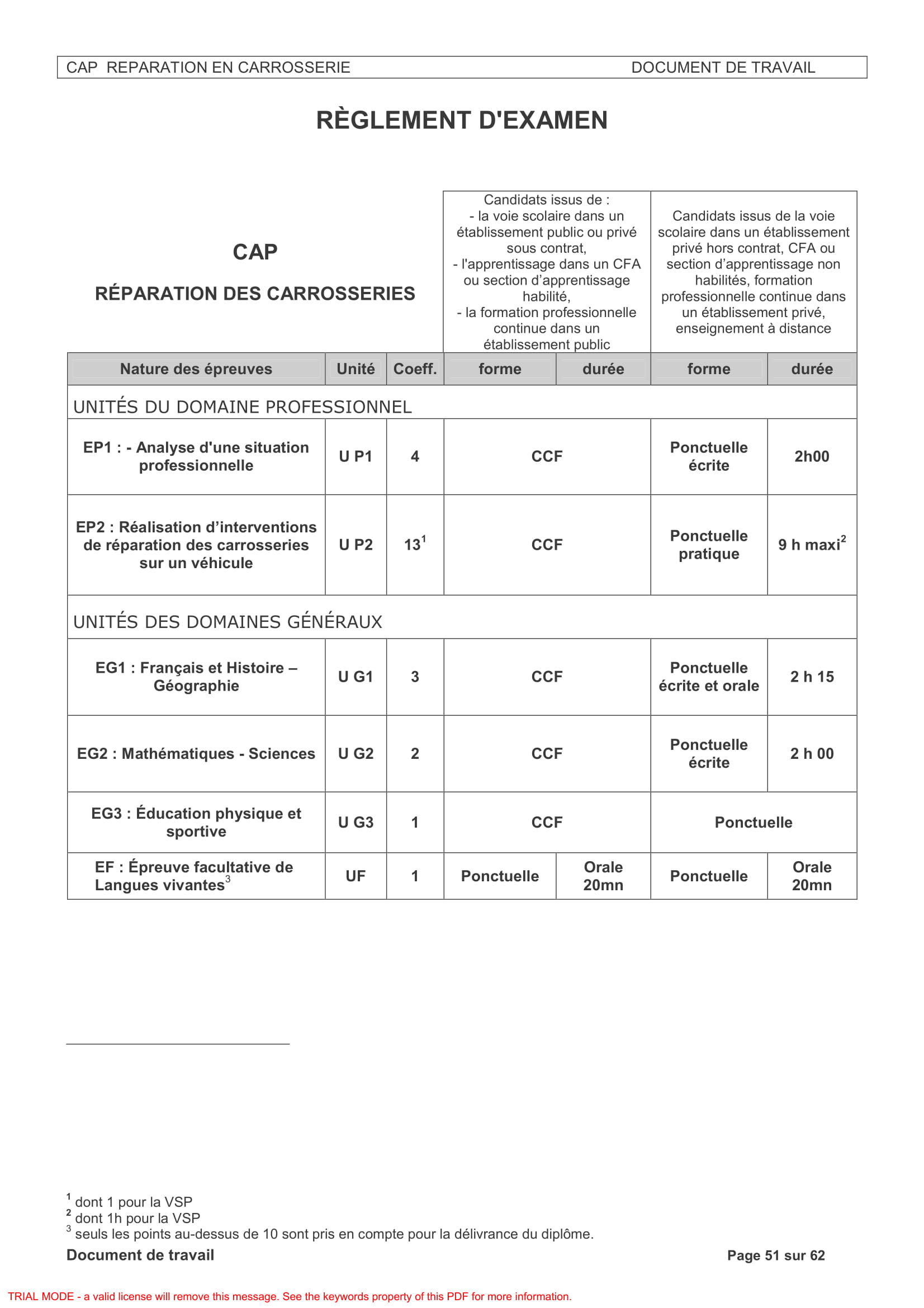
**Déclare être le représentant légal du mineur désigné au paragraphe 3.**

Je reconnais être entièrement investi de mes droits civils à son égard. Je reconnais expressément que le mineur que je représente n’est lié par aucun contrat exclusif pour l’utilisation de son image et/ou de sa voix, voire de son nom.

**Je reconnais avoir pris connaissance des informations ci-dessus concernant le mineur que je représente et donne mon accord pour la fixation et l’utilisation de son imageet/ou de sa voix, dans le cadre exclusif du projet exposé et tel qu’il y a consenti au paragraphe 3 :** OUI NON

**Fait en autant d’originaux que de signataires.**

|  |
| --- |
| **Fait à : Signature du représentant légal du mineur :**  **Le (date) :** |

**DIPLOME DE CAP Règlement d’EXAMEN**

**BACCALAUREAT PROFESSIONNEL, SPECIALITE *REPARATION DES CARROSSERIES***

**RÈGLEMENT D'EXAMEN**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  | **candidats** | | |  |  |  |  |  |
|  | **Baccalauréat Professionnel, spécialité** | | | | | de la voie scolaire | |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | dans un établissement | | de la voie scolaire dans un | | | |  | de la voie de la | |  |
|  |  |  |  |  |  | public ou privé sous | | établissement privé, CFA ou | | | |  |  |
|  | **RÉPARATION DES** | |  |  |  | contrat, CFA ou | | section d’apprentissage non | | | |  | formation | |  |
|  |  |  |  |  | section | habilité, formation professionnelle | | | |  | professionnelle | |  |
|  | **CARROSSERIES** | |  |  |  | d’apprentissage | | continue en établissement privé, | | | |  | continue dans un | |  |
|  |  |  |  | habilité, formation | | enseignement à distance, | | | |  | établissement | |  |
|  |  |  |  |  |  | professionnelle | | candidats justifiant de 3 années | | | |  | public habilité | |  |
|  |  |  |  |  |  | continue dans un | | d’expérience professionnelle | | | |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | établissement public | |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Épreuves |  | Unité |  | Coef | Mode | Durée | Mode |  |  | Durée |  | Mode | Durée |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |



|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **E1 –Épreuve scientifique et technique** | | ***5*** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| *Sous-épreuve E 11* | U11 | 2 |  | CCF | | | Écrit | 3 h | CCF | |
| *Analyse d’un système technique* |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| *Sous-épreuve E 12* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| *Mathématiques et sciences* | U12 | 2 |  | CCF | | | Écrit | 2 h |  | CCF |
| *physiques* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| *Sous-épreuve E 13* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| *Travaux pratiques de sciences* | U13 | 1 |  | CCF | | | Pratique | 45 min | CCF | |
| *physiques* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ***E2- Épreuve technologique*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| *Étude de cas - Expertise* | U2 | ***3*** |  | CCF | | | Écrit | 3 h |  | CCF |
| *technique* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ***E3- Épreuve prenant en compte*** |  | ***9*** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ***la formation en entreprise*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| *Sous-épreuve E 31* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Réalisation d’interventions en | U31 | 2 |  | CCF | | | Oral | 45 min | CCF | |
| entreprise |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| *Sous-épreuve E 32* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| *Intervention de mesure, contrôle,* | U32 | 4 |  | CCF | | | Pratique | 4 à 6h | CCF | |
| *remise en conformité des* |  |  |  |  | maxi |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| *carrosseries* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| *Sous-épreuve E 33* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| *Intervention de mise en* | U33 | 3 |  | CCF | | | Pratique | 3 à 4h | CCF | |
| *conformité sur système mettant* |  |  |  |  | maxi |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| *en œuvre des énergies* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ***E4- Épreuve de langue vivante :*** | U4 | ***2*** | écrit |  | 2h | | écrit | 2h |  | CCF |
| ***Anglais*** |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ***E5- Épreuve de français-histoire*** |  | ***5*** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ***géographie*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| *Sous-épreuve E51* Français | U51 | 3 | écrit |  | 2h30 | | écrit | 2h30 |  | CCF |
| *Sous-épreuve E52* Histoire | U52 | 2 | écrit |  | 2h | | écrit | 2h |  | CCF |
| géographie |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ***E6- Épreuve d’éducation*** | U6 | ***1*** | CCF |  |  |  | écrit | 3h |  | CCF |
| ***artistique-arts appliqués*** |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ***E7- Épreuve d’éducation*** | U7 | ***1*** | CCF |  |  |  | pratique |  | CCF | |
| ***physique et sportive*** |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Épreuves facultatives(1)** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Langue vivante | UF1 |  | oral |  | 20 min |  | oral | 20 min | oral | 20 min |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | UF2 |  |  |  |  |  | écrite | 2h |  | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**(1)** Seuls les points excédant 10 sont pris en compte pour le calcul de la moyenne générale en vue de l’obtention du diplôme et de l’attribution d’une mention.