

CERTIFICAT D'APTITUDE PROFESSIONNELLE

CARROSSIER AUTOMOBILE

Session 2025

PRÉSENTATION DES GRILLES

Les différentes feuilles sont protégées par un mot de passe. Les utilisateurs doivent uniquement remplir par un caractère quelconque (X par exemple) devant chaque compétence détaillée, le positionnement du candidat 0, 1, 2 ou 3 (non maîtrisé, partiellement maîtrisé, maîtrisé totalement avec aide, maîtrisé totalement en toute autonomie).

Tant que toutes les compétences détaillées n'ont pas été remplies, un message « erreur » apparaît et un « ! » à côté de la compétence détaillée qui reste à compléter. La proposition de note apparaît quand tous les champs sont correctement remplis.

PRÉSENTATION DES ÉPREUVES

Conditions de préparation et de déroulement des épreuves en CCF EP1 / EP2 / EP3
--

1. Rappel du référentiel (cf. Arrêté du 30 décembre 2022 portant création de la spécialité « carrossier automobile » de certificat d'aptitude professionnelle et fixant ses modalités de délivrance)

L'évaluation s'appuie sur plusieurs activités permettant d'établir un suivi et un bilan des compétences visées par l'épreuve. Les activités sont menées en entreprise et/ou en centre de formation.

Le suivi, les bilans intermédiaires et le bilan final sont établis :

- par l'équipe pédagogique du domaine professionnel, le tuteur ou maître d'apprentissage et le candidat dans le cas où l'activité est menée conjointement avec une entreprise ;
- par l'équipe pédagogique du domaine professionnel dans le cas où l'activité est menée en centre de formation.

Les candidats sont positionnés par l'équipe pédagogique à leur niveau de maîtrise des compétences sur la grille nationale d'évaluation de l'épreuve publiée dans la circulaire nationale d'organisation de l'examen.

A l'issue du positionnement, l'équipe pédagogique de l'établissement de formation constitue, pour chaque candidat, un dossier comprenant :

- le livret de suivi de développement des compétences ;
- les bilans intermédiaires formalisés d'évaluation des compétences ;
- la grille nationale d'évaluation renseignée ayant permis la proposition de note.

2. Remarques :

Lors du choix de l'outil de suivi et d'évaluation, il est nécessaire de s'assurer que les bilans intermédiaires peuvent être formalisés.

Le bilan intermédiaire est un temps formalisé entre l'apprenant et ses enseignants avec le cas échéant le tuteur d'entreprise (prend en compte les compétences développées en centre et en entreprise). Le nombre de bilan est à adapter par les équipes pour un suivi personnalisé de l'apprenant.

Conditions de préparation et de déroulement des épreuves ponctuelles pratiques EP1 / EP2 / EP3

1. Rappel du référentiel (cf. Arrêté du 30 décembre 2022 portant création de la spécialité « carrossier automobile » de certificat d'aptitude professionnelle et fixant ses modalités de délivrance)

Les candidats sont positionnés à leur niveau de maîtrise des compétences sur la grille nationale d'évaluation de l'épreuve publiée dans la circulaire nationale d'organisation de l'examen.

Cette situation d'évaluation est construite et organisée par les professeurs d'enseignement professionnel de réparation des carrosseries du centre d'examen.

La commission d'évaluation est composée d'un enseignant du domaine professionnel.

2. Adaptation des sujets aux centres d'examen

Les sujets zéro et les dossiers ressources ont été rédigés afin de permettre une adaptation en fonction du matériel disponible dans les centres d'examen, par les professeurs d'enseignement professionnel de réparation des carrosseries.

3. Déroulement

- **Circulaire du 8-12-2020** : Organisation de la procédure et adaptations et aménagements des épreuves d'examen et concours pour les candidats en situation de handicap

L'organisation horaire des épreuves d'examen et concours doit laisser aux candidats en situation de handicap une période de repos et de repas suffisante entre deux épreuves éventuellement prévues dans la même journée. **Il est cependant recommandé de n'en planifier qu'une seule par jour.**

Cette période ne doit pas en toute hypothèse être inférieure à une heure.

Le temps majoré compense une perte de temps globale qui peut être causée par la lenteur du candidat, la contrainte liée à un autre aménagement (exemple : durée des échanges entre le candidat et son secrétaire) ou une fatigabilité.

Durée de l'épreuve	Durée du temps supplémentaire	Durée totale de l'épreuve
1 h 00	20 minutes	1 h 20
3 h 00	1 h 00	4 h 00
4 h 00	1 h 20	5 h 20

- **Note de service du 1-7-2024** : Épreuves de longue durée du baccalauréat professionnel.

Les épreuves d'une durée supérieure ou égale à 6 heures pourront faire l'objet d'une interruption d'une demi-heure pour le déjeuner des candidats, pris sur place. La durée de l'épreuve concernée sera alors prolongée de 30 minutes.

Épreuve EP1 :
Intervention et réparation sur élément

Durée : 3h00 Coefficient 7

Documents dématérialisés fournis :

- Dossier Sujet Zéro
- Dossier Ressources
- Fiche d'évaluation : Cette fiche servira au jury à compléter la grille d'évaluation nationale.

Le sujet zéro et le dossier ressources sont à adapter par le centre d'examen en fonction des ressources et du matériel dont il dispose.

Elle évalue la maîtrise des compétences du candidat se rapportant au pôle 1 « intervention et réparation sur un élément » sur les quatre activités suivantes :

Activité A1.1 Dépose et repose éléments amovibles

Activité A1.2 Remise en forme d'éléments de carrosserie

Activité A1.3 Réparation des matériaux plastiques

Activité A1.4 Dépose repose d'éléments électroniques de collision

- Compétence C1.1 Collecter les informations nécessaires à l'intervention ;
- Compétence C1.2 Appliquer la méthodologie de réparation ;
- Compétence C1.3 Remettre en conformité ;
- Compétence C1.4 Contrôler la qualité de son intervention.

Épreuve EP2 :
Préparation des fonds et des surfaces

Durée : 1h00 Coefficient 3

Documents dématérialisés fournis :

- Dossier Sujet Zéro
- Dossier Ressources
- Fiche d'évaluation : Cette fiche servira au jury à compléter la grille d'évaluation nationale.

Le sujet zéro et le dossier ressources sont à adapter par le centre d'examen en fonction des ressources et du matériel dont il dispose.

Elle évalue la maîtrise des compétences du candidat se rapportant au pôle 2 « intervention et réparation sur un élément » sur l'activité suivante :

Activité A2.1 Préparation des fonds et des surfaces

- Compétence C2.1 Réaliser la préparation des fonds et des surfaces.

Épreuve EP3 :
Intervention sur les inamovibles et les vitrages

Durée : 4h00 Coefficient 5

Documents dématérialisés fournis :

- Dossier Sujet Zéro
- Dossier Ressources
- Fiche d'évaluation : Cette fiche servira au jury à compléter la grille d'évaluation nationale.

Le sujet zéro et le dossier ressources sont à adapter par le centre d'examen en fonction des ressources et du matériel dont il dispose.

Elle évalue la maîtrise des compétences du candidat se rapportant au pôle 3 « Intervention sur les inamovibles et les vitrages » sur les deux activités suivantes :

Activité 3.1 Remplacement d'éléments inamovibles.

Activité 3.2 Remplacement et réparation de vitrages

- Compétence C3.1 Remplacer un élément de structure ;
- Compétence C3.2 Mettre en conformité un vitrage.